

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое просвещение и профилактика»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях организации и проведения психолого-просветительной и профилактической работы в условиях образовательной организации; формах и направлениях, методах и приемах психологического просвещения различных субъектов образовательного процесса с целью повышения их психологической культуры.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое просвещение и профилактику педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и подростков; - формировать способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей; - развивать способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка. Область профессиональной деятельности: сферы образования, культуры, здравоохранения, социальная сфера.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.05</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-7. Способен осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-6</p> <p>Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеть: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

	<p>ПК-7.</p> <p>Знать: основы психологического просвещения участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое просвещение участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления психологического просвещения участников образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в психолого-педагогическое просвещение и профилактику.</p> <p>Раздел 2. Основные формы и направления психологической профилактики и просвещения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева, И. В. Организация психологических служб : учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/462921 (дата обращения: 20.05.2023) . - Текст: электронный. 2. Журавлев А.Л. Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей /А.Л. Журавлев.- Москва: Институт психологии РАН, 2011.-560 с.- ISBN:978-5-9270-0224-5.- URL:https:// old. rusneb. ru / catalog/ (дата обращения: 20.05.2023).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Зызыкин, В. Г. Психологическая служба организации: учебное пособие / В. Г. Зызыкин; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-906987-73-0. - URL: https://e.lanbook.com/book/164471 (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 4. Малкина - Пых И. Г. Психология. Основные отрасли: учебное пособие / И.Г. Малкина - Пых.- Москва: Человек, 2014.- URL:https:// old. rusneb. ru / catalog/ (дата обращения: 20.05.2023).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 5. . 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозова, И. С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Т. О. Отт; Кемеровский государственный университет. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 298 с. — ISBN 978-5-8353-1186-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/30021 (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Психологическая служба в современном образовании: учебное пособие / под редакцией И. В. Дубровиной.- Санкт-Петербург: Питер, 2009.- 400 с.- ISBN 978-5-388-00476-5.- URL:https:// old. rusneb. ru / catalog/ (дата обращения: 20.05.2023).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 	

Форма промежуточной аттестации	8 семестр - экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.